

T.C
BAYRAKLI KAYMAKAMLIĞI
ALİ OSMAN KONAKÇI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, her ilahı, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklalini ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İnsanoğlu var olmaya başladığı günden itibaren, bazen planlı bazen de farkında olmadan; ama sürekli olarak bir değişim içindedir. Çağımızın getirdiği hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin ana öğesi ve baş öznesi “insandır.”2023 Eğitim vizyonunun odak noktasıdır. Evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve milli tüm değerleri taşıyan, sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Yeni yüzyılda değişim ve gelişimleri aktaran, eğitim sisteminde yapılacak tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında en temel birim şüphesiz ki okuldur. Kurumların kendilerini tanımlamaları ve stratejik planlamalarını yapmaları etkin yönetim anlayışlarının uygulanması, aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılması açısından oldukça önemlidir. Okulumuzda veriye dayalı proje tabanlı bir yönetim anlayışı oluşturmak ve okul-aile-çevre-toplum arasında sağlıklı bir etkileşim ve işbirliği sağlamak amacı ile yürütölen planlı okul yönetim çalışmalarının kurum kültüründe önemli bir yer kazanması hedefimizdir. Planlı bir okul gelişim modeli anlayışıyla okulumuzun var olan mevcut imkanlarla yapılmak istenenler ve gelinen nokta belirlenen hedefler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Stratejik planlama kaliteli yönetimin aracıdır. Disiplinli ve sistemli bir şekilde, bir kurumun kendisini nasıl tanımladığını, neler yaptığını ve yaptığı şeyleri niçin yaptığını değerlendirmesi, şekillendirmesi ve bunlara rehberlik eden temel kararları ve eylemleri üretmesidir. Bu bağlamda hazırladığımız 2019-2023 dönemi stratejik planı okulumuz için bir yol haritası niteliğindedir. Okulumuzun stratejik planının hazırlanmasında ve yürütölmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Okulumuz stratejik planının geleceği yaratacak olan öğrencilerimize ve topluma olan sorumluluğumuzu yerine getirmemizde bizlere rehber olmasını diliyorum.

Fatma Gülçin ÇOLAKOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo:1

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Fatma Gülçin ÇOLAKOĞLU	Okul Müdürü	Gamze TANAYDIN YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Ersoy ERTUĞRUL	Müdür Yardımcısı	Candan BAYRAKDAR TOMAK	Öğretmen
Bengü ÜLKE BURSA	Öğretmen	Yeşim KURAN	Öğretmen
Pınar DAŞIZİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilara DEMİR	Öğretmen
Candan KÜÇÜK	Okul Aile Birliği Üyesi	Aydın YÜZBAŞIOĞLU	Veli
Ceren ÇEKİN	Öğrenci Temsilcisi		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Kısa Tanıtımı:



Okulumuz ilk olarak 2010–2011 eğitim öğretim yılında 04.10.2010 tarihinde eğitim ve öğretime açılmıştır. 75.Yıl Kız Teknik Meslek Lisesi adı ile açılan okulumuz, 6 şube 9. sınıf ve 158 öğrenciyle faaliyetlerine başlamıştır. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne 23.09.2010 tarih ve 715/956 sayılı yazı ile; 16.01.2010 tarihli protokol gereği Hayırsever Burcu TÜRKİNAN GÖKTÜRK Adına Vekili Mehmet Emin TÜRKİNAN tarafından “Bayraklı Ali Osman Konakçı Kız Teknik Ve Meslek Lisesi” adını almıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında 9. sınıf öğrencileri Anadolu Meslek programına dahil olmuşlardır ve okulumuz ilk mezunlarını vermiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılı başlangıcında 12.06.2009 tarih ve B.08.0.SGB.0.03.05-010.06.3223 sayılı 2009/52

nolu genelge gereğince okulumuzun adı “Bayraklı Ali Osman Konakçı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” olarak değişmiştir. Uygulama Anaokulumuz 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren yarım gün eğitim olarak hizmet vermektedir.

Okulumuzda Aile Tüketici Hizmetleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Grafik ve Fotoğrafçılık, Moda Tasarım Teknolojileri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri bölümleri mevcuttur. Tüm bölümlerimizin ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımı ve başarıları her geçen yıl giderek artmaktadır. Planlı okul gelişim modelini benimseyen okul yönetimimiz her eğitim öğretim yılı başında okulumuza ait yıllık çalışma kitapçığı hazırlar ve bu kitapçık yıl boyu tüm öğretmenlerimize rehberlik eder. Okulumuz kurulduğu günden bu yana yaptığı etkinlikler ve çalışmalarla Bayraklı Cengizhan bölgesine canlılık kazandırmıştır. Halk Eğitim ve İşkur destekli “Pastacılık Kursu”, “Saç Bakımı ve Yapımı Kursu”na ev sahipliği yapan okulumuz düzenlediği seminer ve bilgilendirme toplantılarıyla da bölge halkına hizmet vermektedir. Mesleki Açık Öğretim Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü yüz yüze eğitimleri hafta sonları okulumuzda gerçekleşmektedir.

Her yıl düzenlediğimiz Bahar şenliğimiz, mezuniyetimiz ve Yöresel yemek yarışmalarımızla tüm öğrencilerimizin, velilerimizin ve diğer paydaşlarımızın katılımı sağlanmaktadır. İlçemizde gelenekselleşmiş birçok etkinlik ve yarışmalara okulumuz büyük bir istek ve gayretle katılarak başarılarını arttırmış, yerel ve ulusal basında yer almış, Bayraklı ilçesinin en gözde okullarından biri olmuştur.

Toplam 210 öğrencimiz İşletmelerde Beceri Eğitimi haftanın üç günü çeşitli kurumlarda gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimizin staj yaptığı toplam işletme sayısı 125’tir. Koordinatörlük işlemleri her hafta büyük bir titizlikle koordinatör öğretmenlerimiz tarafından yapılmakta olup, her yıl Nisan ayında yapılan Meslek Tanıtım Kariyer Günleri etkinliğimize işletmelerden temsilciler de katılmaktadır. Kurumlarla yaptığımız ve hazırlanmakta olan Okul-İşletme İşbirliği protokollerimiz bulunmaktadır. Mesleki yeterliliklere sahip, etkin meslek elemanı yetiştirmek tüm bölümlerimizin öncelikli hedefidir. Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerine 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında biri Nitelikli 7 adet 9. Sınıf, 8 şube 10. Sınıf, 9 şube 11 ve 12. Sınıf olmak üzere toplam 822 örgün eğitim öğrencisi, 20 Anaokulu öğrencisi, 51 Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrencisiyle devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 2:

İli: İZMİR		İlçesi: BAYRAKLI			
Adres:	75.Yıl Mahallesi 1620/39 Sok. No 15 Bayraklı İzmir	Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/Bayraklı+Ali+Osman+Konakçı+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@38.4759148,27.1577558		
Telefon Numarası:	0 232 353 03 48	Faks Numarası:	0 232 353 01 36		
E-Posta Adresi:	973285@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aliosmankonakcikml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973285	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	564	Öğretmen Sayısı	Kadın	55
	Erkek	258		Erkek	14
	Toplam	822		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		41,39	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 3:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Branş Öğretmeni	12	49	61
Rehber Öğretmen	----	2	2
İdari Personel	2	----	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	----	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	61	79

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 4:

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1370	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	134	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	136	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1330	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3629			
Okul Kapalı Alan (m2)	6650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5:

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	12	28	10/A	18	10	28
9/B	14	20	34	10/B	19	8	27
9/C	19	14	33	10/C	26	1	27
9/D	24	11	35	10/D	26	4	30
9/E	23	14	37	10/E	12	23	35
9/F	21	13	34	10/F	20	9	29
9/N	4	1	5	10/G	17	13	30
12/A	27	0	27	T10/A	22	0	22
12/B	4	0	4	11/A	17	2	19
12/C	16	4	20	11/B	6	8	8
12/D	17	2	19	11/C	27	1	28
12/E	21	3	24	11/D	18	0	18
12/F	20	10	30	11/F	23	11	34
12/G	15	1	16	11/G	9	2	11
12/K	10	16	26	11/K	11	21	32
12/M	8	15	23	11/M	17	12	29
				T11/A	17	3	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 6:

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

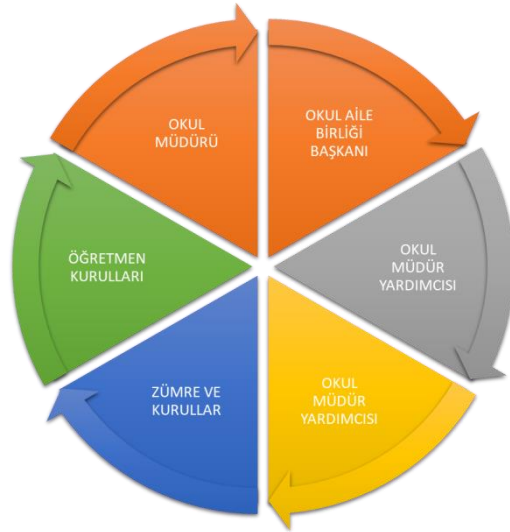
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7:

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	95.205.094	87.629.903
2018	195.009.58	194.931.66

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, öğretmen ve işletmeler olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇLARI

SORULAR	ORT.	%
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,04	81
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,11	62
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,74	75
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,63	53
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,43	69
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,59	52
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,38	68
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,30	66
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,63	53
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	2,79	56
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,89	58
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,97	39
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,07	61

Tablo 8

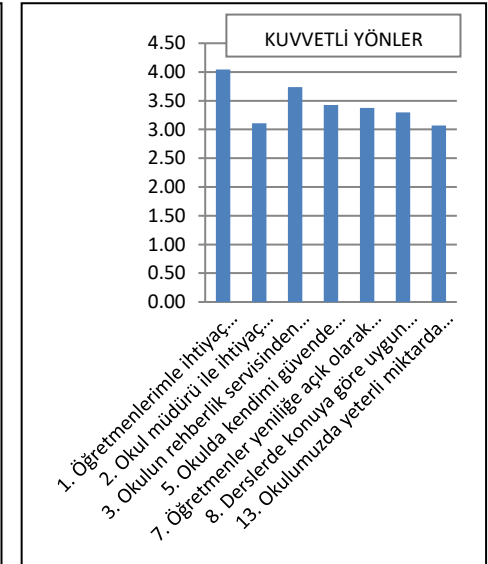
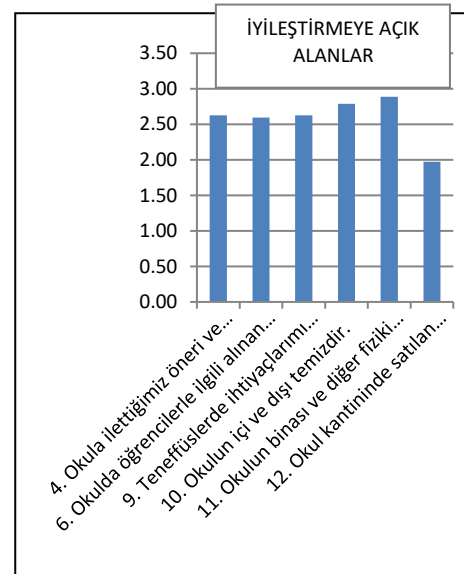
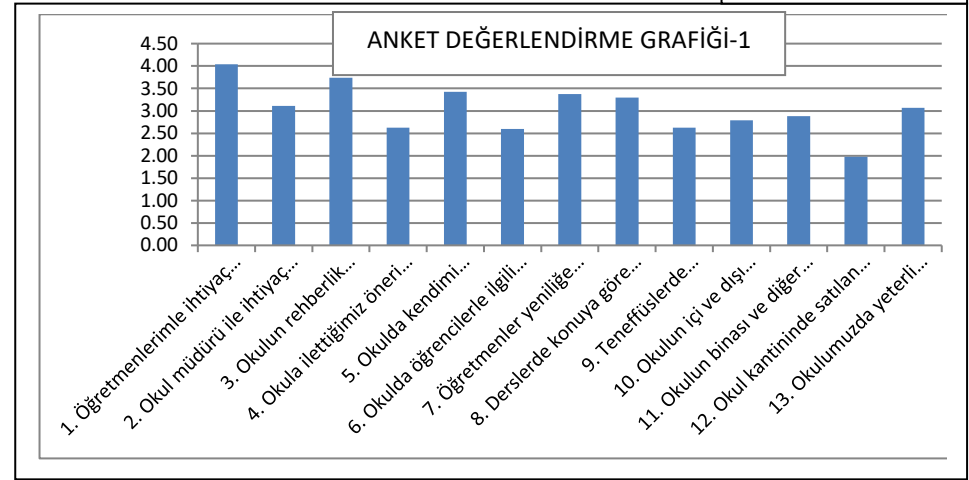
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR	ORT.	%
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,63	53
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,59	52
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,63	53
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	2,79	56
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,89	58
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,97	39

Tablo 9

KUVVETLİ YÖNLER	ORT.	%
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,04	81
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,11	62
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,74	75
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,43	69
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,38	68
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,30	66
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,07	61

Tablo 10

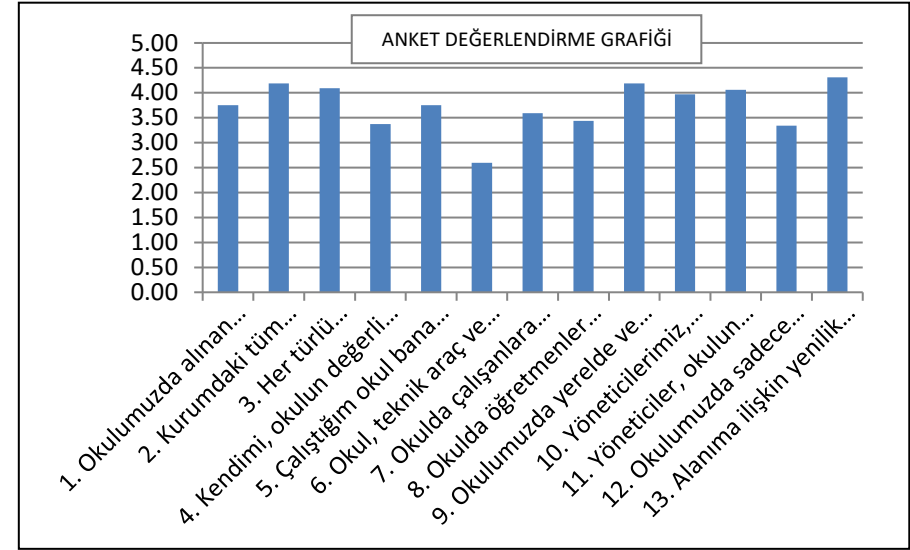
GRAFİK-1



ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

GRAFİK-2

SORULAR	ORT.	%
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,75	75
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,19	84
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,09	82
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,38	68
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,75	75
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	2,59	52
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,59	72
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,44	69
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,19	84
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,97	79
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,06	81
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,34	67
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,31	86



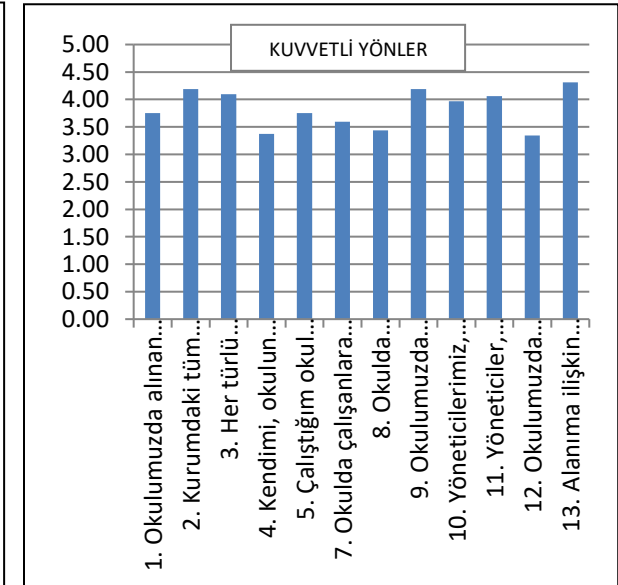
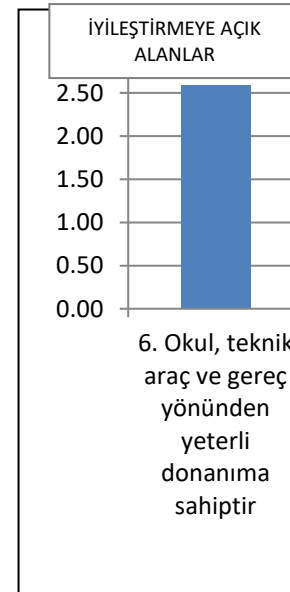
Tablo 11

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR	ORT.	%
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	2,59	52

Tablo 12

KUVVETLİ YÖNLER	ORT.	%
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,75	75
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,19	84
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,09	82
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,38	68
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,75	75
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,59	72
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,44	69

Tablo 13



VELİ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

GRAFİK-3

SORULAR	ORT.	%
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,41	88
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,05	81
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,05	81
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	4,05	81
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,78	76
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,95	79
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,95	79
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	3,57	71
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	3,81	76
10 Okulun içi ve dışı temizdir	3,84	77
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,73	75
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	3,73	75
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,41	68

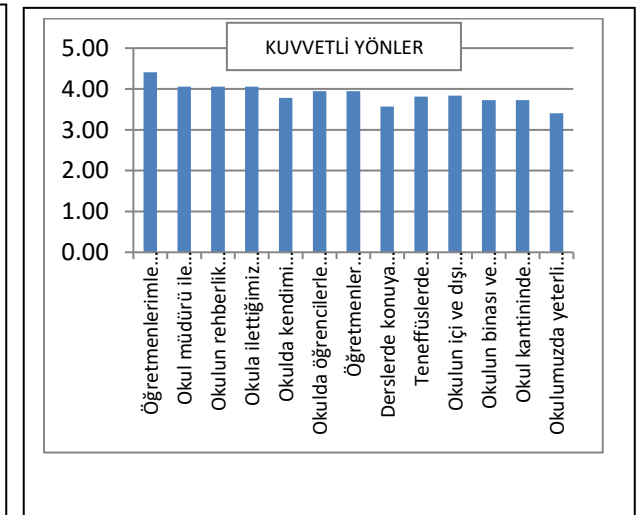
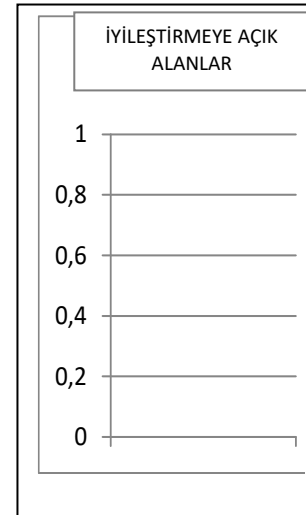
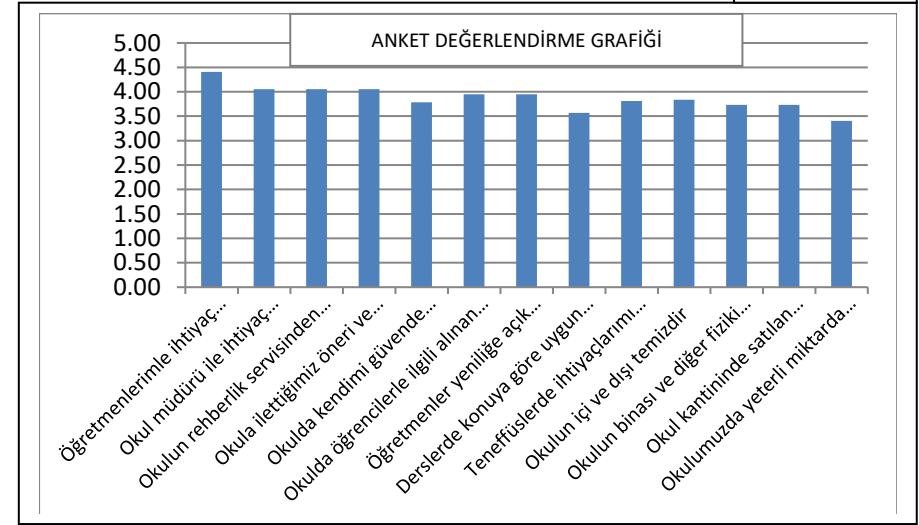
Tablo 14

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR	ORT	%
BULUNMAMAKTADIR		0

Tablo 15

KUVVETLİ YÖNLER	ORT.	%
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,41	88
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,05	81
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,05	81
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	4,05	81
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,78	76
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,95	79
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,95	79
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	3,57	71
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	3,81	76
10 Okulun içi ve dışı temizdir	3,84	77
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,73	75
12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	3,73	75
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	3,41	68

Tablo 16

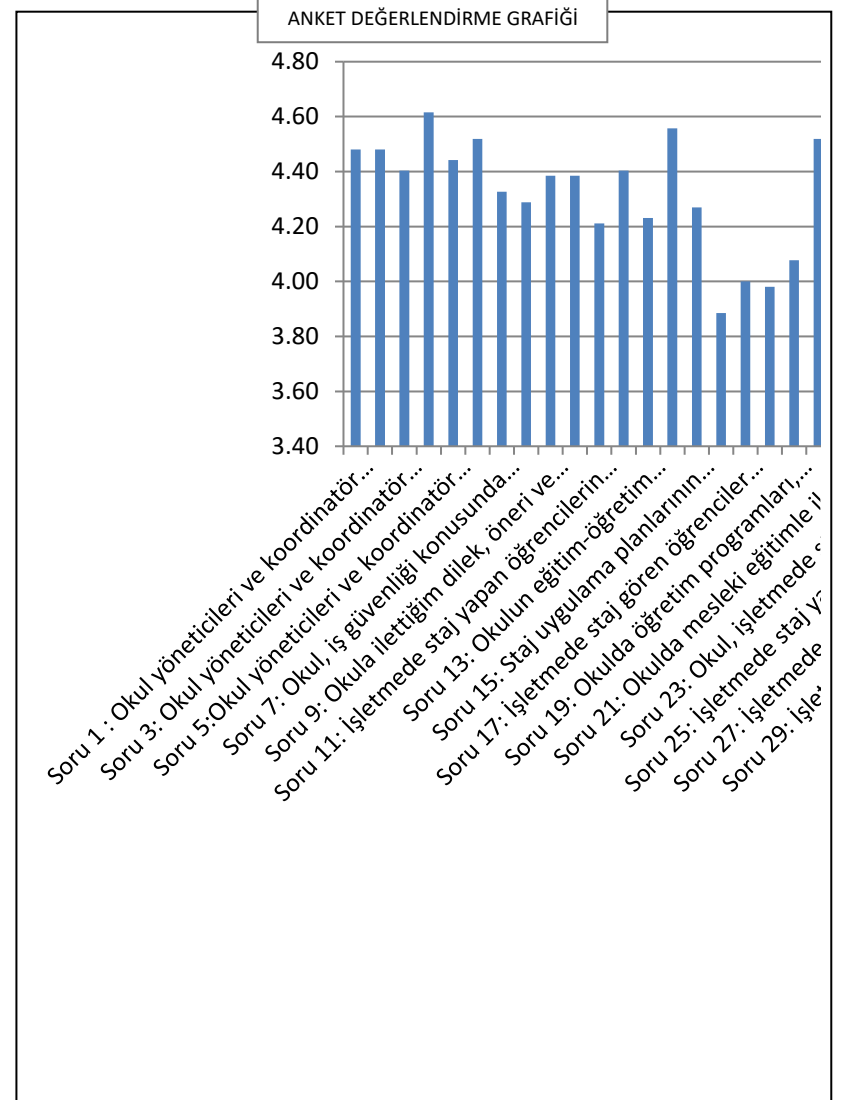


İŞLETME DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

GRAFİK-4

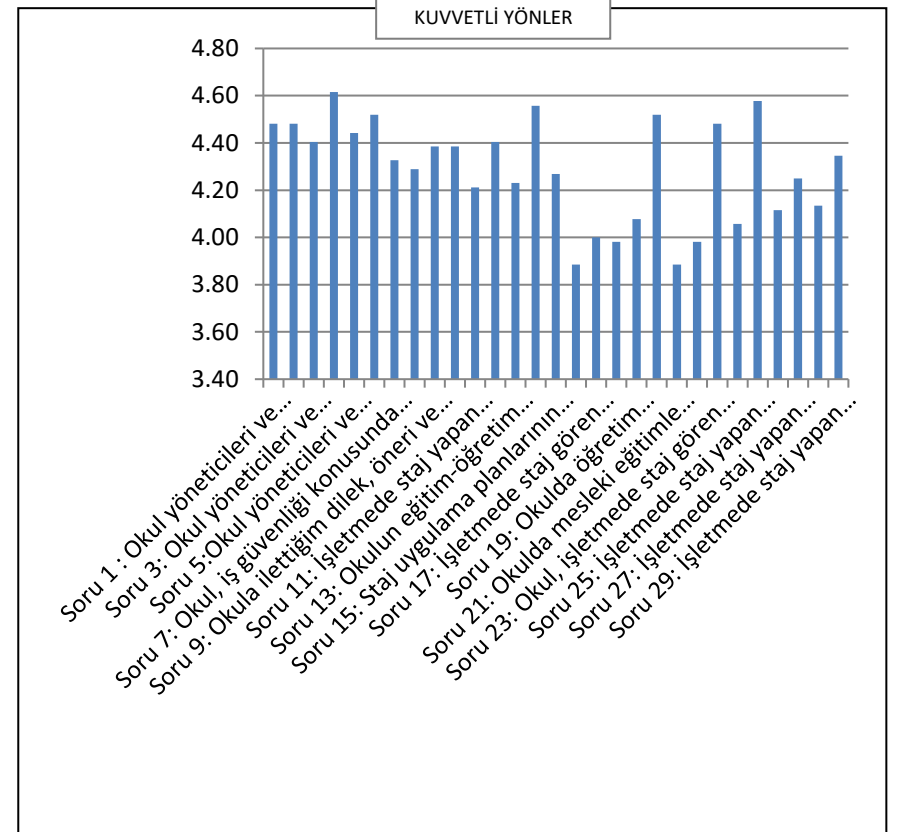
SORULAR	ORT.	%
Soru 1 : Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.	4,48	90
Soru 2: İşletmede staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.	4,48	90
Soru 3: Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.	4,40	88
Soru 4: İşletmede staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.	4,62	92
Soru 5:Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenler, işletme ile işbirliği yapar.	4,44	89
Soru 6 : Staj gören öğrenciler ile ilgili bilgiler işletmeye zamanında iletilir.	4,52	90
Soru 7: Okul, iş güvenliği konusunda işletme ile işbirliği yapar.	4,33	87
Soru 8: Dilek, öneri ve şikayetlerimi ilgili kişilere iletebilirim.	4,29	86
Soru 9: Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.	4,38	88
Soru 10: Dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır	4,38	88
Soru 11: İşletmede staj yapan öğrencilerin mesleki yeterliliklerine güvenirim.	4,21	84
Soru 12: İşletmelerde staj yapan öğrencilerin iş ahlakı ve iş disiplinine güvenirim.	4,40	88
Soru 13: Okulun eğitim-öğretim yeterliliğine güvenirim.	4,23	85
Soru 14: İşletmelerde staj yapan öğrencilerle ilgili görüşlerimiz dikkate alınır.	4,56	91
Soru 15: Staj uygulama planlarının hazırlanmasında önerilerimiz dikkate alınır.	4,27	85
Soru 16: Okulda seçilen modüller işletmelerin faaliyet alanlarıyla uyumludur.	3,88	78
Soru 17: İşletmede staj gören öğrenciler temel mesleki donanıma sahiptir.	4,00	80
Soru 18: İlimizdeki işletmelerin faaliyet alanları dikkate alınarak modül seçimi yapılır.	3,98	80
Soru 19: Okulda öğretim programları, öğretim materyalleri ve metotları işletmeleri destekleyecek ve geliştirecek şekilde hazırlanır.	4,08	82
Soru 20: Koordinatör öğretmen, işletmede staj yapan öğrencileri yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.	4,52	90
Soru 21: Okulda mesleki eğitimle ilgili atölye yeterlidir.	3,88	78
Soru 22: Okulda atölye eğitimleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlar.	3,98	80
Soru 23: Okul, işletmede staj gören öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini kazandırır.	4,48	90
Soru 24: İşe alma sürecinde bu okulun öğrencileri tercih edilir.	4,06	81
Soru 25: İşletmede staj yapan öğrenciler, çalışanlarla uyum içinde çalışır.	4,58	92
Soru 26:İşletmede staj yapan öğrenciler, işe yönelik geliştirici önerilerde bulunur.	4,12	82
Soru 27: İşletmede staj yapan öğrenciler, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırlar.	4,25	85
Soru 28: İşletmede staj yapan öğrenciler mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.	4,13	83
Soru 29: İşletmede staj yapan öğrenciler, verilen işi standartlara uygun olarak yapar.	4,35	87

Tablo:17



İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR	ORT.	%
Bulunmamaktadır		

KUVVETLİ YÖNLER	ORT.	%
Soru 1 : Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.	4,48	90
Soru 2: İşletmede staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.	4,48	90
Soru 3: Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurarım.	4,40	88
Soru 4: İşletmede staj gören öğrenciler işletme çalışanları ile iletişim kurar.	4,62	92
Soru 5:Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenler, işletme ile işbirliği yapar.	4,44	89
Soru 6 : Staj gören öğrenciler ile ilgili bilgiler işletmeye zamanında iletilir.	4,52	90
Soru 7: Okul, iş güvenliği konusunda işletme ile işbirliği yapar.	4,33	87
Soru 8: Dilek, öneri ve şikayetlerimi ilgili kişilere iletebilirim.	4,29	86
Soru 9: Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.	4,38	88
Soru 10: Dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır	4,38	88
Soru 11: İşletmede staj yapan öğrencilerin mesleki yeterliliklerine güvenirim.	4,21	84
Soru 12: İşletmelerde staj yapan öğrencilerin iş ahlakı ve iş disiplinine güvenirim.	4,40	88
Soru 13: Okulun eğitim-öğretim yeterliliğine güvenirim.	4,23	85
Soru 14: İşletmelerde staj yapan öğrencilerle ilgili görüşlerimiz dikkate alınır.	4,56	91
Soru 15: Staj uygulama planlarının h2ırlanmasında önerilerimiz dikkate alınır.	4,27	85
Soru 16: Okulda seçilen modüller işletmelerin faaliyet alanlarıyla uyumludur.	3,88	78
Soru 17: İşletmede staj gören öğrenciler temel mesleki donanıma sahiptir.	4,00	80
Soru 18: İlimizdeki işletmelerin faaliyet alanları dikkate alınarak modül seçimi yapılır.	3,98	80
Soru 19: Okulda öğretim programları, öğretim materyalleri ve metotları işletmeleri destekleyecek ve geliştirecek şekilde h2ırlanır.	4,08	82
Soru 20: Koordinatör öğretmen, işletmede staj yapan öğrencileri yerinde izler ve onlara rehberlik yapar.	4,52	90
Soru 21: Okulda mesleki eğitimle ilgili atölye yeterlidir.	3,88	78
Soru 22: Okulda atölye eğitimleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlar.	3,98	80
Soru 23: Okul, işletmede staj gören öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini k2andırır.	4,48	90
Soru 24: İşe alma sürecinde bu okulun öğrencileri tercih edilir.	4,06	81
Soru 25: İşletmede staj yapan öğrenciler, çalışanlarla uyum içinde çalışır.	4,58	92
Soru 26:İşletmede staj yapan öğrenciler, işe yönelik geliştirici önerilerde bulunur.	4,12	82
Soru 27: İşletmede staj yapan öğrenciler, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanırlar.	4,25	85
Soru 28: İşletmede staj yapan öğrenciler mesleki bilgi ve beceriye sahiptir.	4,13	83
Soru 29: İşletmede staj yapan öğrenciler, verilen işi standartlara uygun olarak yapar.	4,35	87



Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU GÖRÜŞLER

- ✓ Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- ✓ Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- ✓ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- ✓ Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- ✓ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- ✓ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- ✓ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

OLUMSUZ GÖRÜŞLER

- ✓ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- ✓ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- ✓ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- ✓ Okulun içi ve dışı temizdir.
- ✓ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- ✓ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir
- ✓ Tuvaletlerde sigara içilmesi sonuçlarına ulaşmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU GÖRÜŞLER

- ✓ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- ✓ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- ✓ Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- ✓ Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- ✓ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- ✓ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- ✓ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- ✓ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- ✓ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- ✓ Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- ✓ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- ✓ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- ✓ Alan bakımından zengin bir okul olması

OLUMSUZ GÖRÜŞLER

- ✓ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- ✓ Ulaşım olarak dezavantajlı bölgede olması
- ✓ Atölyelerdeki araç gereçlerin yetersiz olması
- ✓ Okulda yemekhane bulunmaması
- ✓ Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının aile yapılarındaki sorunlarından kaynaklanan akademik başarının düşük olması, disiplin sorunları gibi çeşitli sorunların mevcut olması sonuçlarına ulaşmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU GÖRÜŞLER

- ✓ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- ✓ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- ✓ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- ✓ Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- ✓ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- ✓ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- ✓ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- ✓ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- ✓ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- ✓ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- ✓ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- ✓ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- ✓ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- ✓ Öğretmenlerinin çok ilgili ve disiplinli olmaları
- ✓ Rehberlik servisinin çok iyi çalışması ve ilgilenmesi

OLUMSUZ GÖRÜŞLER

- ✓ Tuvaletlerde sigara içiliyor olması
- ✓ Anasınıfının havalandırmasının yetersiz kalması sonuçlarına ulaşılmıştır.

İşletme Anketi Sonuçları

OLUMLU GÖRÜŞLER

- ✓ Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerle iletişim kurdukları
- ✓ Okul yöneticileri ve koordinatör öğretmenlerin, işletme ile işbirliği yaptığı
- ✓ Staj gören öğrenciler ile ilgili bilgilerin işletmeye zamanında iletildiği
- ✓ Dilek, öneri ve şikayetlerle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirmenin yapıldığı
- ✓ Okulun eğitim-öğretim yeterliliğine güvendiği
- ✓ Okulun, işletmede staj gören öğrencilere meslek ahlakı ve iş disiplini kazandırdığı
- ✓ İşletmede staj yapan öğrencilerin, çalışanlarla uyum içinde çalıştığı

OLUMSUZ GÖRÜŞLER

- ✓ İşletmede staj yapan öğrenciler, işe yönelik geliştirici önerilerde bulunur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Tablo 18:

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın, iletişim gücünün yüksek olmasıGenç, dinamik, teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olmasıHer bölümün kendine ait atölyesi/atölyeleri bulunması ve etkin kullanılmasıHer branşta kadrolu, yeterli sayıda öğretmen bulunmasıGüvenlik kameraları, MOBESE kameraları, Turnike sistemi, alarm sistemi gibi güvenlik donanımının olması	<ul style="list-style-type: none">Şube başına düşen bireysel eğitim planı uygulanan öğrencilerin sayısının fazla olmasıAlan tercihlerinin öğrencilerin ilgi, bilgi ve becerilerine göre yapılamamasıAkademik Başarısı, sosyo-ekonomik ve hazır bulunuşluk düzeyleri düşük, hedefleri olmayan öğrenci sayısının fazla olmasıOkulun spor salonu ve müzik odasının olmamasıMezunlar ile ilişkilerin yetersizliğiVeli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

- Güvenlik personeli, okul polisi ve bekçilerin bulunması.
- Temizlik personelinin sayısının yeterli olması
- Fiziki şartlarımızın iyi olması, okul çevresinde yeşil alan, spor alanı ve rekreasyon alanının bulunması
- Çok amaçlı konferans salonumuzun olması
- Uygulama anaokulumuzun olması
- Planlı okul gelişim modeli kapsamında hazırlanan yıllık çalışma kitapçığımızın olması
- Okul içi iletişimin iyi olması
- Tüm duyuruların zamanında iletilmesi, AOK Whatsapp grubunun, SMS sisteminin ve DYS sisteminin etkin kullanılması
- Motivasyon artırıcı sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yer verilmesi ve katılımın fazla olması
- Okul web sayfasının ve okulumuza ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması
- Proje ve yarışmalara katılım oranımızın fazla olması
- Rehberlik hizmetlerinin iyi olması
- Düzenlenen her tören ve etkinliğin büyük bir titizlikle sergilenmesi
- Mesleki gezilerin sayısının fazla olması
- Alan tanıtım ve meslek tanıtımlarını içeren kariyer günlerinin düzenli olarak yapılması
- Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarına sahip olmamız

- Devamsızlık, derse geç gelme, okul kurallarına uymama, disiplin problemleri gibi olumsuz davranış gösteren öğrenci sayısının fazla olması
- Mesleki eğitim ve yüksek öğretimle ilgili farkındalıkları gelişmemiş öğrenci sayısının fazla olması
- Okuma alışkanlığının az olması
- Veli iletişim bilgilerinin veliler tarafından güncellenmemesi, bildirilmemesi
- Yangın merdivenleri, mescit gibi kamera görüşü sınırlı alanların kontrolünü sağlamada zorlukların yaşanması
- Toplu taşıma araçlarının ve saatlerinin yetersiz oluşu
- Okulda bilişim uzmanının bulunmaması
- Okul içindeki araç gereçlerin ve alanların özensiz kullanılması
- Tamir masraflarının fazla olması
- Kadrosu okulumuzda olup, giden öğretmenlerimizin olması
- Yönetmelik ve müfredatın sık güncellenmesinden kaynaklı uyum ve uygulama problemlerinin yaşanması
- Okul kantinindeki ürünlerin çeşitliliğin az ve yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Tablo 19

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri• Hayırseverimizin olması• İşletmelerde Beceri Eğitimi kapsamında çeşitli işletmelerle işbirliği yapmamız• Olumlu çevre ilişkilerimiz• Halk Eğitim Merkezi ve İŞKUR ile birlikte yürütülen ortak çalışmalarımız• Üst yönetim kurumlarıyla olumlu ilişkilerimiz ve destekleniyor olmamız• Meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve belediye ile olan olumlu ilişkilerimiz	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi• Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması• Öğrenciler tarafından bilişim araçlarının ve sosyal paylaşım sitelerinin bilinçsiz kullanılması• Okulumuzun bulunduğu çevrede olumsuz koşulların ve örneklerin bulunması• Okul çevresindeki yeşil alanların amacı dışında kullanılması• Aile içi şiddet, göç, madde bağımlılığı, sağlık problemleri ve maddi imkansızlıklar gibi öyküleri bulunan öğrencilerimizin olması• Meslek Lisesi ve diğer lise türlerinin aynı müfredatı işlemek zorunda olması• Ahlaki ve manevi değerlerin günden güne önemini yitirmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi
2	Devamsızlık yapan öğrenciler ile ilgili ailelerin bilinçlendirilmesi
3	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği yapılması
5	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi yeterlilikleri ve becerileri doğrultusunda meslek yaşamına hazırlanması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması
2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması
3	Öğrencilerin üniversite sınavına katılımının ve başarılarının artırılması
4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması
5	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi
6	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

7	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Öğrencilerin hedef kazanımları alabilmeleri için eğitimdeki teknolojik gelişme, unsur ve araç-gereçlerin daha aktif ve etkili kullanılması
9	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi
2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
3	Okulun derslik bakımından yetersiz düzeyde olması ve okulun kapasitesinin öğrenci sayısını karşılamayacak düzeyde olması nedeniyle ek derslik imkanının sağlanması
4	Öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması
5	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait bir kütüphane ihtiyacının karşılanması
6	Okul saatleri dışında pansiyonda kalan öğrencilerin güvenliğinin sağlanabilmesi için gerekli güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli ihtiyacının karşılanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çevre bilinci ve demokratik yaşam inancımızla kendine güvenen, problem çözme ve iletişim becerilerine sahip, karar verebilen, meslekî sorumluluğun bilincinde bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Hoşgörülü, ilkeli, çağdaş, mesleki eğitimde lider bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak.
2. Önerilere açık olmak.
3. Adil olmak.
4. İletişime açık olmak.
5. Tam katılımı sağlamak.
6. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak.
7. İnsan kaynaklarını etkili yönetmek.
8. Önce insan anlayışına sahip olmak.
9. Bilimsel düşünmek.
10. Çözüm üretmek.
11. Okulu öğrenci ve aile işbirliği içerisinde yönetmek.
12. Kurum kültürünü gerçekleştirmek.
13. Yaşam boyu eğitim anlayışını yerleştirmek.
14. Yenilikçi olmak.
15. Sürekli gelişme çabasında olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

1. Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttıran ve devamsızlık sorunlarını gideren, örgün eğitim dışında kalan öğrencilerin eşit şartlarda eğitim öğretim faaliyetlerinden etkin bir şekilde yararlanmasını sağlayan yönetim yapısı kurulacaktır.
2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin için etkin bir çalışma süreci başlatılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttırılacak devamsızlık sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef1.2

Örgün eğitim dışında olan öğrencilerimizin Mesleki Açık öğretim Lisesi Çocuk Gelişimi ve eğitimi bölümünde öğrenimlerine devam etmelerini sağlamak

Stratejik Hedef2.1

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerin farkındalık ve kabul açısından bilinçlendirilmesi ve işbirliği yapması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 20:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim-öğretim yılında sürekli devamsız öğrencilerin oranı (%)	%3.2	%2	%1,5	%1	%0,5	%0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%11.09	%9,5	%8,5	%7,5	%6,5	%5
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6.58	%6	%5	%4	%2	%1
PG.1.2.a	Bir eğitim öğretim döneminde Açık Liseye Kayıt olan öğrenci sayısı	51	60	70	80	90	100
PG.1.2.b	Bir eğitim öğretim döneminde Açık Liseye devam eden öğrenci sayısı	51	60	70	80	90	100
PG.2.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim ve öğretimine uygunluğu (0-1)		0	1	1	1	1

Eylemler

Tablo 21:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Okula gönderilmeyen veya okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem Sonu
1.2.1	Örgün eğitime devam edemeyen öğrencilerin Açık Liseye kaydının ve devamlılığının sağlanması	Devamsızlık Önleme Komisyonu	Her Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem sonu
2.1.1	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının *üniversite sınavlarına talebin ve başarıların* arttırılması ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilerin *akademik başarılarının ve üniversite sınavlarına talebin ve başarıların* arttırılması için okulun eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımın ve başarının sağlanması için okulun fiziki ve donanımsal ihtiyaçları giderilecektir.

Performans Göstergeleri Tablo 22

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına düşen öğrenci oranı (%)	%10,52	%8,5	%7	%5,5	%4	%2,5
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 70 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%42	%45	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.c	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 85 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%3,54	%5	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.d	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda üst öğrenim kurumları sınavına katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.e	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 2 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%9,21	%15	%25	%35	%45	%60
PG.2.1.f	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 4 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%1,41	%5	%10	%20	%30	%40
PG.2.2.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sportif faaliyet ve etkinliklerde alınan başarı sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerde alınan başarı sayısı	7	9	11	13	15	17
PG.2.2.c	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini destekleyecek fiziksel ve donanımsal yeterliliği (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

Tablo 23

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı Başında seminerler yapılacaktır.
2.1.2	Öğrencilerin üniversite sınavlarına katılımını ve başarısını arttırmak için öğrenci-danışman öğretmen çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırmak için veli-okul işbirliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırmak için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5.	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin sınıf geçme yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi, akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi ve için okulun teknolojik alt yapısının bakımını ve daha etkin kullanılmasını etken olacak Bilgisayar Formatörlüğü öğretmeni, ek derslik, atölye, müzik odası, ve spor salonu ihtiyacının karşılanması ve bahçenin düzenlenerek peyzaj ve ağaç dikiminin yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 24

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki derslik sayısının yeterliliği (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okulun spor salonunun olması (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.c	Okulun müzik odasının olması (0-1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

Tablo 25

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli salonlarının temin edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okulun derslik ve atölye bakımından yetersiz düzeyde olması ve okulun kapasitesinin öğrenci sayısını karşılamayacak düzeyde olması nedeniyle ek derslik ve atölye imkânının sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okulun akıllı tahtalarının daha etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması için her eğitim öğretim yılı için Bilgisayar Formatör öğretmenin okulda bulundurulması	Müdür	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait müzik odası ihtiyacının karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Öğrencilere doğa sevgisi kazandırabilmek ve okulu benimseyebilmelerini sağlayabilmek için okul bahçesine peyzaj çalışması ve ağaçlandırmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 26

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	195.009,58	40000 TL	40000 TL	45000 TL	50000 TL	55000 TL	230000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	195.009,58						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.
- Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.
- Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.